Ductus a treści programowe

Lekcja realizuje treści programowe doradztwa zawodowego dla liceum i technikum. Poniżej punkty rozporządzenia, które wymienia też raport z zajęć, z ich dosłownym brzmieniem, i zapis do dokumentacji WSDZ.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325), załączniki nr 5 i 6, w brzmieniu nadanym rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 73), obowiązującym od 1 września 2026 r.

Punkty, które realizuje lekcja

Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów

pkt 1.1 i 1.5

Uczeń wypełnia kwestionariusz o swoich zainteresowaniach, uzdolnieniach i umiejętnościach. Wyniki zostają na jego koncie.

Na lekcji: slajd „Kwestionariusz”.

1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);

1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy

pkt 2.11

Uczeń sam przegląda na platformie opisy kierunków, zawody po nich i oferty uczelni.

Na lekcji: slajd „Ocena kierunków”.

2.11 wykorzystuje umiejętności cyfrowe w celu efektywnego przeszukiwania ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych oraz portali zawierających oferty pracy;

Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

pkt 3.1, 3.4 i 3.5

Uczeń poznaje kierunki studiów i uczelnie. Na koniec klasa rozmawia o tym, jak nowe technologie, w tym AI, zmieniają zawody po tych kierunkach.

Na lekcji: slajdy „Ocena kierunków” i „Rozmowa o kierunkach”.

3.1 **liceum:** korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
technikum: korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;

3.4 **liceum:** wskazuje możliwości kontynuowania nauki;
technikum: analizuje możliwości kontynuowania nauki;

3.5 określa wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia.

Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji

pkt 4.1

Na koniec uczeń ocenia zajęcia i wybiera swój następny krok.

Na lekcji: slajd „Ocena zajęć”.

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;

Co dodała nowelizacja

Nowelizacja z 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. 2026 poz. 73) obowiązuje od 1 września 2026 r. Dodała między innymi punkt 2.11 o umiejętnościach cyfrowych i punkt 3.5 o wpływie nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zawody. Lekcja realizuje oba. Uczniowie sami przeszukują platformę edukacyjną. W rozmowie o kierunkach mówią, jak AI zmienia pracę po studiach.

Zapis do dokumentacji WSDZ

Zapis do programu WSDZ

Zajęcia z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem platformy Ductus (scenariusz na 45 minut) realizują treści programowe ze wszystkich czterech obszarów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325) w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2026 r. (zał. 5 i 6): poznawanie własnych zasobów (pkt 1.1 i 1.5), świat zawodów i rynek pracy (pkt 2.11), rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie (pkt 3.1, 3.4 i 3.5), planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych (pkt 4.1).

Dane uczniów

- Administratorem danych uczniów jest Ductus. Uczniowie zakładają własne konta i sami podają swoje dane, więc szkoła nie powierza nam ich danych i nie musi zawierać umowy powierzenia. Za dane, które szkoła sama przetwarza przy organizacji zajęć, odpowiada ona jako odrębny administrator.
- Konto mogą założyć osoby, które ukończyły 16 lat, dlatego zajęcia polecamy klasom, w których uczniowie mają już 16 lat.
- Na rzutniku uczniowie widnieją pod losowymi pseudonimami, nie pod nazwiskami. Wyniki pojedynczego ucznia zostają na jego koncie. Na rzutniku i w raporcie widać tylko wyniki całej klasy. Nie widać, kto co wybrał. Raport pokazuje, ilu uczniów chce porozmawiać z doradcą, ale nie kto.
- Wyniki matur, które uczeń może wpisać w aplikacji, zostają w jego przeglądarce i nie trafiają na nasz serwer.
- Na pytania szkoły i jej inspektora ochrony danych odpowiadamy pod adresem kontakt@ductus.ai.